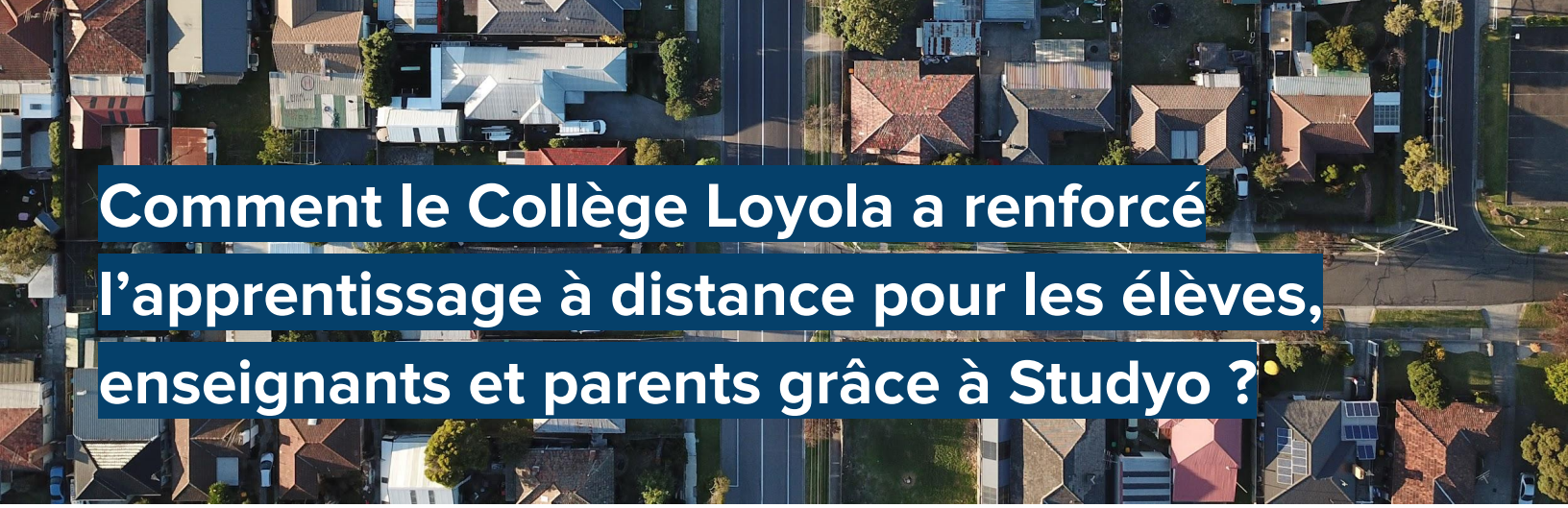
Étude de cas

Comment l’école secondaire Loyola renforcé l’apprentissage à distance pour les élèves, enseignants et parents grâce à Studyo ?

Loyola HIGH SCHOOL

Studyo



Comment le Collège Loyola a renforcé l'apprentissage à distance pour les élèves, enseignants et parents grâce à Studyo ?

Un aperçu du collège

Fondé en 1896, l'école secondaire Loyola est une école privée catholique jésuite pour garçons située à Montréal, au Québec. Environ 750 élèves parcourent les couloirs chaque année. Cependant, en 2020, ces couloirs semblaient plus vides que d'habitude. Face à la transition rapide vers l'apprentissage en ligne due à la crise sanitaire mondiale, le Collège Loyola a décidé qu'il était enfin temps d'adopter une plateforme numérique d'organisation pour améliorer la collaboration et la responsabilisation entre les élèves, les enseignants et les parents dès l'année scolaire 2020-2021.

Le défi :

Offrir une vision complète et transparente de la charge de travail des élèves

Pendant des décennies, les élèves de l'école secondaire Loyola ont utilisé des agendas papier pour s'organiser. Ces agendas ont connu de nombreuses mises à jour au fil des ans, mais selon Annie Béland, directrice adjointe du premier cycle, ils ne convenaient pas à tous.

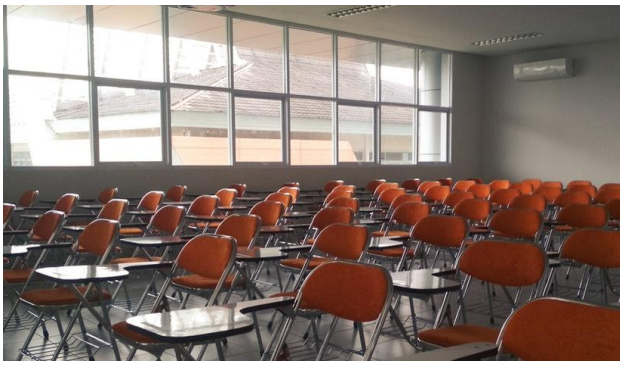
« Nous avons constaté que tous nos élèves ne les utilisaient pas ou ne savaient pas vraiment comment s'en servir », explique-t-elle. Certains éprouvaient des difficultés en raison de défis liés aux fonctions exécutives, tandis que d'autres ne faisaient pas le lien entre ce qui était écrit au tableau et ce qu'ils devaient noter.

Ces incohérences créaient une rupture entre ce qui se passait en classe et ce qui était fait à la maison. De nombreux élèves avaient des lacunes dans leurs agendas, et même si les enseignants effectuaient des « vérifications d'agenda » pour les élèves en difficulté, ces absences d'information empêchaient de dresser un portrait complet de leurs responsabilités.

En conséquence, les parents ne pouvaient pas aider efficacement leur enfant à suivre son travail scolaire et à gérer son temps, car certaines informations essentielles étaient tout simplement absentes. Et en tant qu'enseignante, Beland ne pouvait pas non plus évaluer avec précision la charge de travail globale de ses élèves pour ajuster la quantité de devoirs qu'elle leur attribuait. Tout le monde avançait à l'aveugle.

> « Il manquait la possibilité de voir quels [devoirs] un élève avait dans l'ensemble. »
>
> – Annie Beland,
> Vice-présidente de Junior Academics

Neil Houston, directeur des technologies à Loyola, souligne combien il est difficile pour les enseignants de suivre individuellement chaque élève lorsque les agendas papier sont la norme. Pour offrir un accompagnement efficace, ils ont besoin.



d'une vue d'ensemble en temps réel des progrès des élèves. Sans un système transparent, certains élèves pouvaient passer inaperçus pendant des semaines, jusqu'à ce qu'un mauvais résultat à un test révèle qu'ils n'avaient pas fait leurs lectures ou leurs devoirs.

Houston a également souligné l'importance pour les élèves de développer de bonnes habitudes numériques, puisque les outils en ligne sont omniprésents dans le monde réel. « Nous utilisons tous une application de calendrier, nous avons tous nos téléphones », dit-il. « Alors forcer les élèves à utiliser un agenda papier semblait dépassé. »

Le déclic a eu lieu lorsque la COVID-19 a rendu l'enseignement en présentiel impossible. Avec l'apprentissage à distance, les enseignants ont eu énormément de mal à vérifier le travail des élèves – leur demander de montrer leur agenda à la webcam n'était clairement pas une solution viable. Il était temps de moderniser leur approche de l'organisation et d'adopter un outil numérique.

Les objectifs de l'école secondaire Loyola :

1. Offrir aux enseignants et aux administrateurs une meilleure visibilité sur la charge de travail des élèves pour un accompagnement plus efficace.

2. Encourager les élèves à gérer leur équilibre travail-vie en centralisant leurs responsabilités comme les entraînements sportifs, les rendez-vous et les événements familiaux, en plus de leurs devoirs.

3. Assurer une communication claire entre les élèves et leurs parents pour une meilleure gestion du travail scolaire.

4. Soutenir les élèves ayant des difficultés d'organisation grâce à un outil adapté.

La solution :

Un espace collaboratif pour les élèves, enseignants et parents

Beland a expliqué que la transition rapide vers l'apprentissage à distance a été un élément déclencheur important. « Après des années de discussions avec les enseignants, les élèves et les administrateurs concernant la charge de travail et l'incapacité à voir l'ensemble des tâches, il était évident que nous devions franchir le pas », a-t-elle déclaré. « Nous en parlions depuis des années. »

En mai 2020, deux mois après le début de la pandémie mondiale, l'équipe administrative de Loyola a décidé d'élargir son infrastructure numérique avec Studyo. Sans savoir s'ils seraient de retour en classe à l'automne, la solution la plus prudente était de se préparer à un apprentissage à distance à long terme.

Après une démonstration en ligne avec l'équipe de Studyo, Beland et son équipe ont été convaincus. « L'outil nous est apparu comme étant très facile à utiliser, et l'équipe de Studyo était également très à l'écoute », a-t-elle déclaré. Deux autres séances de formation ont suivi, impliquant les conseillers d'orientation et les responsables des programmes parascolaires, en plus d'un atelier complet pour les enseignants animé par Renaud Boisjoly, PDG de Studyo.

Au départ, certains enseignants craignaient de devoir s'adapter à un nouveau système, mais leurs appréhensions ont vite disparu en découvrant la simplicité d'utilisation de Studyo. « L'outil est tellement intuitif que même les personnes qui étaient nerveuses face au changement l'ont rapidement adopté », a affirmé Beland.

Un facteur clé qui a facilité l'adoption de Studyo a été sa capacité à s'intégrer aux outils déjà en place à Loyola. Comme les enseignants utilisaient déjà Google Classroom et Moodle pour communiquer avec les élèves et attribuer les devoirs, l'équipe de Studyo a connecté ces services à leur plateforme afin d'éviter aux enseignants de devoir saisir les informations en double.

Par exemple, lorsqu'un enseignant publie un devoir sur Moodle, il apparaît automatiquement sur le tableau de bord Studyo de chaque élève. Une fois le travail terminé, enseignants et élèves peuvent cocher la tâche comme réalisée, mettant ainsi l'accent sur une organisation collaborative.

« Studyo fait un excellent travail pour s'intégrer sans difficulté et ne cherche pas à remplacer les autres outils déjà en place », a expliqué Houston. L'objectif est clair : renforcer les compétences d'organisation des élèves et leur fournir un environnement de planification intuitif pour favoriser leur réussite. endar environment to facilitate success.

Les résultats :

En très peu de temps, l'adhésion des enseignants, des élèves et des parents a été remarquablement élevée. Le déploiement d'une nouvelle solution technologique dans un environnement éducatif peut être un défi, et ce type d'initiative rencontre souvent une certaine résistance. Cependant, dans le cas de Loyola, Studyo s'est révélé être un choix naturel, et son implantation s'est déroulée sans accroc.

80 % d'adoption en seulement deux mois.

Les enseignants hésitants ont été convaincus par la simplicité d'utilisation de Studyo.

Les parents peuvent désormais mieux accompagner leurs enfants.

L'administration craignait que les élèves des niveaux supérieurs ne soient pas aussi réceptifs à Studyo, mais Beland et Houston ont tous deux constaté à quel point les élèves ont adopté la nouvelle plateforme rapidement et en toute fluidité.

Bien que seulement 40 % des élèves de Loyola aient été tenus d'utiliser Studyo lors du déploiement initial, l'école a atteint un taux d'adoption de 80 % en seulement deux mois.

Enseignants et personnel

D'un point de vue administratif, Houston souligne à quel point tout est resté calme en matière de problèmes techniques. En tant que membre de l' équipe informatique, il est en première ligne pour résoudre les problèmes rencontrés par les enseignants et le personnel. Autrement dit, il sait mieux que quiconque que l'absence de plaintes est un excellent signe.

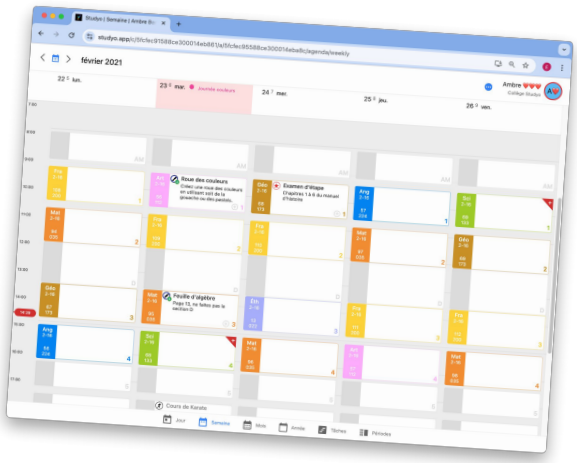
> « C'est une véritable preuve de succès : nous avons mis en place un tout nouveau système à l'échelle de l'école, impactant tous les enseignants et tous les élèves, et nous n'avons reçu aucune plainte majeure. »
>
> – Neil Houston
> Directeur des technologies

« C'est une véritable preuve de succès : nous avons mis en place un tout nouveau système à l'échelle de l' école, impactant tous les enseignants et tous les élèves, et nous n'avons reçu aucune plainte majeure », explique-t-il. « Les enseignants ne le trouvent pas envahissant, les élèves ne tentent pas de l'utiliser à mauvais escient […] ils l'adoptent de manière très positive. »

En classe, Studyo renforce la responsabilisation des élèves. Beland explique qu'il n'y a désormais plus d'excuse pour ne pas faire ses devoirs. Avec un agenda papier, il était toujours possible d'oublier de noter une tâche (« Je ne l'ai pas écrit » était une excuse parfois acceptée), mais Studyo affiche clairement tous les devoirs au même endroit, rendant les attentes limpides pour tous.

Parents

Le dernier élément clé de l'organisation scolaire est l'implication des parents dans l'éducation de leur enfant. « Les parents peuvent avoir accès à Studyo si leur fils choisit de le leur partager, ce que la plupart font », explique Beland. Cette transparence accrue leur permet de mieux comprendre ce qui se passe en classe, de mieux soutenir leur enfant dans la gestion de son temps et de favoriser un meilleur équilibre entre l'école et la vie familiale.



Se lancer dans l'adoption d'un nouvel outil numérique peut sembler intimidant, surtout lorsqu'on a fonctionné d'une certaine manière pendant des années. Mais si l'expérience de Loyola nous apprend une chose, c'est qu'un accompagnement adapté et un bon soutien permettent d'obtenir des résultats exceptionnels.

Bien que seulement 40 % des élèves aient été tenus d'utiliser Studyo, l'école secondaire Loyola a observé un taux d'adoption de **80%** en seulement deux mois. Aujourd'hui, la totalité des élèves de Loyola l'utilisent, et ainsi, près de **100%** d'entre eux s'en servent quotidiennement !

Pour en connaître davantage sur Studyo et son équipe, visitez le www.studyo.co.

Studyo

www.studyo.co